

Методические рекомендации к семинарским занятиям по курсу «Аналитика современной казахстанской религиозности»

Для освоения учебной дисциплины, магистранты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные аспекты истории человечества;
- уметь использовать научную литературу для получения адекватной характеристики первоисточника;
- уметь давать целостное описание текста как первоисточника;
- уметь вести самостоятельные научные исследования по частным аспектам истории культуры.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- знать сущность вероучительных систем, логику их становления и эволюции
- уметь характеризовать, распознавать и классифицировать классические религиозные и мифологические системы.
- иметь навыки (приобрести опыт) анализа и сопоставления религиозных систем

Методические указания

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительная проработка и анализ рассмотренного преподавателем материала в объеме запланированных часов.

В рамках изучения данного курса предполагаются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы по курсу с целью углубления знаний по данному предмету;
- конспектирование источников, учебной и научной литературы;
- поиск и обзор электронных источников информации;
- подготовка к семинарским занятиям;

Правила академического поведения:

1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.

3. Вы должны осуществить анализ выбранного задания, включающий выявление фактов и определение частей проблемы, а также связей и отношений между ними. Анализ фактов и событий должен помочь студенту найти подтверждение своим решениям.

Академические ценности:

1. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
2. использовать фундаментальные знания для достижения этических гуманистических задач;
3. недопустимы плагиат, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний